

תשפ"ז

עלון מידע

לקראת מעבר לחטיבה עליונה



קריית החינוך השש-שנתית עתיד ע"ש חנה סנש

דבר המנהלת

תלמידים יקרים,



תקופת המעבר מחטיבת הביניים לתיכון היא תחנה חשובה ומשמעותית במסע החינוכי שלכם. בחירת מגמות הלימוד היא צעד ראשון לקראת עיצוב דרככם האקדמית והמקצועית, ובחירה זו דורשת מכם חשיבה מעמיקה, שיקול דעת והקשבה פנימית.

זה הזמן לעצור לרגע ולשאול את עצמכם: מה באמת מעניין אותי? במה אני רואה את עצמי מתפתח? זכרו שבחירת מגמה מתוך חיבור אישי לתחום הלימוד תאפשר לכם למצות את הפוטנציאל שלכם בצורה הטובה ביותר. חשוב לבחור מתוך עניין אמיתי והתאמה אישית, ולא דווקא מתוך שיקולים חברתיים, כמו חברות בקבוצה מסוימת.

אנחנו כאן בשבילכם: צוות המורים, המחנכים והיועצת זמינים ללוות אתכם ולסייע בתהליך הבחירה. יחד נבחן את תחומי העניין שלכם, את יכולותיכם ואת החלומות שלכם, ונבנה מסלול שיעזור לכם להתקדם במקצועות המתאימים לכם ביותר, תוך ראייה רחבה של עתידכם האקדמי והמקצועי.

זכרו, הבחירה שתעשו היום היא הצעד הראשון בדרך לקריירה עתידית ולהגשמה אישית.

מאחלת לכם בחירה מושכלת והצלחה רבה,

סבטלנה איסחקוב

מנהלת קריית החינוך השש-שנתית עתיד "חנה סנש"

"עשייה חינוכית של מקו"מ"



ערכים מובילים בבית הספר

מצוינות

אנו מטפחים סקרנות, חשיבה ביקורתית, יצירתיות והתמדה, ומספקים לתלמידים את הכלים וההזדמנויות לפרוץ גבולות ולהגשים חלומות.

קהילתיות

אנו בונים ובונות קהילה חמה, תומכת ומכילה, המבוססת על כבוד הדדי, שיתוף פעולה ואחריות משותפת.

אמנהיגות

אנו מאמינים שמנהיגות נובעת ממימוש עצמי, הקשבה, אחריות ורצון להשפיע לטובה. לכל תלמיד/ה ניתנת הזדמנות ליזום ולהוביל.



**קריית החינוך שלנו היא מקו"מ שבו מובילים למצוינות,
מטפחים קהילתיות ומצמיחים מנהיגות.**

מבנה תעודות הבגרות

תנאי הזכאות לתעודת בגרות

כדי להיות זכאי/ת לתעודת הבגרות על התלמיד/ה לעמוד בתנאים הבאים:

- הצלחה בבחינות הבגרות במקצועות הפנימיים.
- הצלחה בבחינות הבגרות במקצועות החובה.
- הצלחה בבחינות הבגרות במקצועות הבחירה.
- התלמיד/ה חייב/ת להיבחן בבחינה אחת לפחות ברמה גבוהה. (5 יח"ל – ללא קשר לרמת הלימוד באנגלית ובמתמטיקה).
- חובת היבחנות ב-1 יח"ל לפחות במקצוע מבוא למדעים.
- חובת לימוד שני מקצועות השכלה כללית עפ"י בחירת ביה"ס וסיום בציון עובר.
- חינוך גופני 2 ש"ש במהלך 3 שנות לימודים בתיכון.
- התנדבות קהילתית במשך 3 שנים:
 - בכיתה י': 60 שעות מחויבות אישית ו-9 שעות פעילות קבוצתית.
 - בכיתה י"א: 30 שעות התנדבות אישית ובתנאי שהשלים את
 - המשימות בכיתה י' ו-21 קב'.
 - בכיתה י"ב: 26 שעות קבוצתיות ובתנאי שהושלמו השעות והמשימות בכיתה י' ובכיתה י"א.

מבנה תעודות הבגרות

החלק העליון

מקצועות חובה והגבר			
	המקצוע	יח' לימוד	הציון
97	תנ"ך	2	מצוין
92	ספרות	2	טוב מאוד
95	עברית	2	מצוין
96	היסטוריה	2	מצוין
93	אזרחות	2	טוב מאוד
96	אנגלית	5	מצוין
88	מתמטיקה	5	טוב מאוד
96	ערבית	5	מצוין
97	ביולוגיה	5	מצוין
91	מוזיקה - רסיטל	5	טוב מאוד

תעודה לדוגמה

בחלק זה יופיעו הציונים של מקצועות החובה ושל מקצועות הבחירה, כולל יחידות הלימוד בכל מקצוע (תוצאות הבחינות החיצוניות משוקללות עם הציון השנתי):

- תנ"ך - 2 יח"ל
- ספרות - 2 יח"ל
- היסטוריה - 2 יח"ל
- אזרחות - 2 יח"ל
- הבעה עברית - 2 יח"ל
- מתמטיקה - 5/4/3 יח"ל
- אנגלית - 5/4 יח"ל
- מקצוע בחירה - 5 יח"ל

סה"כ: לפחות 21 יח"ל
ציון "עובר" בכל מקצוע - 55 ומעלה

מבנה תעודות הבגרות

החלק התחתון

מקצועות פנימיים

	המקצוע	שעות לימוד	הציון
86	השכלה כללית בשפות א	30	טוב מאוד
100	השכלה כללית בחברה ורוח ב	30	מצוין
99	מבוא לביולוגיה	90	מצוין
82	חינוך גופני	180	טוב

תעודה לדוגמה

בחלק זה יופיעו ציונים אשר ניתנים על ידי בית הספר בלבד. אלו מקצועות שאין בהם בחינת בגרות חיצונית של משרד החינוך.

בגרות בהצטיינות

הצטיינות יתרה

ממוצע +90, מתמטיקה 4 יח"ל לפחות, אנגלית 5 יח"ל, הצטיינות חברתית

הצטיינות יתרה

ממוצע +95, 2 מקצועות מדעיים/טכנולוגיים מוגברים, מתמטיקה 4 יח"ל לפחות, אנגלית 5 יח"ל, הצטיינות חברתית

בגרות הייטק

מתמטיקה 5 יח"ל, אנגלית 5 יח"ל, מקצוע הגבר 5 יח"ל מדעי/טכנולוגי



רישום למוסדות להשכלה גבוהה (אוניברסיטה/מכללה)

הקבלה תלויה בנתונים הבאים:

א. תעודת בגרות מלאה בהיקף של לפחות 21 יחידות לימוד (יח"ל)

ב. ציון בחינת הפסיכומטרי (500-800 בהתאם לתואר)

ג. הציון באנגלית בהיקף של 4 יח"ל לפחות.

ד. ממוצע ציוני הבגרות.

הממוצע כולל בונסים הניתנים על למידה בהיקף של 4 או 5 יח"ל. בונסים אלו מעלים את הציון

הממוצע של תעודת הבגרות.

באנגלית ומתמטיקה ניתן ברוב מוסדות הלימוד בונס של 12.5 נקודות על 4 יח"ל ובונס של 35

נקודות על 5 יח"ל.

על מקצוע הגבר (מגמה) מקבלים לרוב 20-25 נקודות בונס



אנגלית



במסגרת לימודי אנגלית בחטיבה העליונה תשובצו לקבוצות יחידות לימוד ע"פ הציונים של כיתה ט'. החלוקה לרמות לימוד שונות נועדה לאפשר לכל אחד ואחת מכם ללמוד ברמה ובקצב המתאימים לו, על מנת להשיג את התוצאות הטובות ביותר בבחינות הבגרות החיצוניות והפנימיות במקצוע.

בלימוד האנגלית מושם דגש על הבעה והבנה בכתב ובע"פ, על מנת לאפשר סיכויי הצלחה גבוהים בבחינת הבגרות. מודל הצבירה מאפשר לתלמידים ולתלמידות להתקדם בהתאם ליכולותיהם האינדיבידואליות וקצב הלימוד.

שיפור שיבוץ - השתלבות מלאה בקורס קיץ והצלחה במבחן שיפור שיבוץ.

- כל התלמידים עושים מטלת חקר באנגלית ומבחן דיבור באנגלית דרך המחשב בנוסף מבוצעים המבחנים הכתובים הבאים:
 - 4 יח"ל - שאלון E,C
 - 5 יח"ל - שאלון E,G
- לתשומת לבכם - במרבית התארים האקדמיים דרישת הסף היא לפחות 4 יח"ל באנגלית

- בתיכון עתיד ע"ש חנה סנש כל התלמידים והתלמידות לומדים ברמה של 4/5 יח"ל כחלק מההכנה להשתלבותם בהמשך באקדמיה.
- הקבצה ב' - 4 יח"ל (ציון שנתי + מבחן דיאגנוסטי שיתקיים בחודש יוני)
- הקבצות א' ומצוינות - 4/5 יח"ל (ציון שנתי + מבחן דיאגנוסטי שיתקיים בחודש יוני)

מתמטיקה

במסגרת לימוד מתמטיקה בחטיבה העליונה תשובצו ליחידות לימוד עפ"י רמת הלימוד בה למדתם בחטיבת הביניים, לפי הציונים של כיתה ט ומבחני מעבר.

החלוקה לרמות לימוד שונות נועדה לאפשר לכל אחד ואחת מכם ללמוד ברמה ובקצב המתאימים לכם, על מנת להשיג את התוצאות הטובות ביותר.

שיפור שיבוץ - השתלבות מלאה בקורס קיץ והצלחה במבחן שיפור שיבוץ.



קריטריונים לשיבוץ

← 3 יח"ל

מצויינות - ממוצע מתחת ל-55
הקבצה א' - ממוצע מתחת ל-60
הקבצה ב' - כלל התלמידים

← 4 יח"ל

מופת מתחת ל-60
מצויינות + ממר"מ - 56-79
הקבצה א' - 60 ומעלה

← 5 יח"ל

מופת 60 ומעלה
מצויינות + ממר"מ 80 ומעלה

לתשומת לבכם - במרבית התארים האקדמיים דרישת הסף היא לפחות 4 יח"ל במתמטיקה

מסלול מב"ר

אנו מעוניינים לסייע לכל תלמיד/ה להגיע לתעודת בגרות מלאה ולפיכך מאפשרים הצטרפות למסלול כיתת מב"ר (מסלול בגרות רגיל) לתלמידים/ות בעלי פוטנציאל לימודי ומוטיבציה להצלחה הזקוקים לשעות תגבור וקבוצות לימוד קטנות יותר.

המסלול כולל את כל 21 יחידות הלימוד ומקצועות הלימוד אשר מרכיבים את תעודת הבגרות המלאה.



מקצועות הגבר

השיבוץ בתיכון הוא למגמה אחת מכל אשכול ובהתאם לתנאי הסף של המגמות. תנאי הסף נבחנים ביחס לתעודת מחצית א' של כיתה ט' של התלמיד/ה.

אשכול א - 5 יח"ל

מדעי המחשב
ביולוגיה [א]
כימיה
מידע ונתונים
מנהיגות - *מדעי החברה
פסיכולוגיה וסוציולוגיה - *מדעי החברה
מדע וטכנולוגיה

* הבחורים/ות במגמות מדעי החברה לא יכולים לבחור כמגמה שנייה את אניגמה/חוק ומשפט מאשכול ב'

אשכול ב - 5 יח"ל

פיזיקה
ביולוגיה [ב]
קולנוע
אניגמה - *מדעי החברה
חוק ומשפט - *מדעי החברה
אומנות

* הבחורים/ות במגמות מדעי החברה לא יכולים לבחור כמגמה שנייה את מנהיגות/פסיכולוגיה מאשכול א'

פתיחת מגמה מותנית ב-20 תלמידים לכל הפחות, העומדים בתנאי הסף של כל מגמה.
מס' תלמידים מקסימלי במגמה נע בין 22-28



לכל מגמה נגבה תשלום הורים עבור העשרה בסך 200-500 ש"ח



מגמת מדעי המחשב

מדעי המחשב הינו אחד ממקצועות הבחירה בתחום המדעים המדויקים, מלמד מיומנויות חשיבה, יישום וניתוח ומהווה קרש קפיצה להצלחה בתחומים מגוונים.

המגמה הינה תלת שנתית (י-י"ב) ומתמחה במקצועות מחשב שונים. במדעי המחשב יכירו התלמידים והתלמידות את עקרונות הכתיבה האלגוריתמית כתנאי לפיתוח תכנית מחשב, תוך שימוש בסביבת פיתוח מונחית עצמים java. בנוסף, ילמדו מבוא לתוכנות בסביבת אינטרנט, תוכנות מונחה עצמים בשפת java ותכנון ותכנות מערכות – פיתוח אפליקציות בסביבת אינטרנט תוך לימוד ושימוש בשפת ++C.

המגמה מיועדת לתלמידים ולתלמידות המעוניינים במקצועות העתיד, במסלול המשלב מקצועות מרתקים ועכשוויים, המוכנים ומוכנות להשקיע ממרצם וזמנם למען עתידם.

מגמה ייחודית זו תעניק לבוגריה ידע נרחב במדעי המחשב ובתחומי הנדסת תוכנה כפי שפורט. מטרת המגמה להכשיר בוגריה להשתלב כתוכניתנים במפעלי היי-טק והיא תעניק יתרון משמעותי לתלמידים ולתלמידות במסגרת צה"ל ובהמשך לימודיהם באוניברסיטאות ובמכללות בתחום מדעי המחשב.

למי זה מתאים?

- ממוצע בתעודה 85 ומעלה
- מתמטיקה - ברמה 5 יח"ל
- אנגלית - ברמה 5 יח"ל
- ראיון אישי.
- יתרון לבוגרי ממר"ם בציון 90 ומעלה במחשבים.

הרכב בחינת הבגרות:

- במקצוע ההתמחות (מדעי המחשב)
- 4 יח"ל בגרות בכתב +
- 1 יח"ל הגשת פרויקט
- בנושא תוכנות בסביבת אינטרנט.

מגמת פיסיקה

מקצוע הפיסיקה עוסק במגוון רחב של תופעות טבע ולכן מהווה את הבסיס לתחומי הטכנולוגיה וההנדסה השונים וכמובן גם למדעי הטבע האחרים. תלמידי הפיסיקה רוכשים הכרה והבנה של חוקי הפיסיקה. דגש מושם על חשיבה מדעית שיטתית ושאלות, תוך שימוש בשיטות מתמטיות מתאימות, בניסויי מעבדה מתקדמים, עיבוד נתונים ושימוש במכשור מדידה מתקדם.

נושאי הלימוד

התלמידים לומדים לימוד שיטתי ומסודר את נושא המכניקה: קינמטיקה- תאור התנועה: מושגי יסוד, מיקום, זמן מהירות רגעית, תאוצה. האופי הוקטורי של התנועה. תנועות בטבע, תנועה מעגלית ותנועה בהשפעת כוח המשיכה. דינמיקה – הכוח ומדידתו וחוקי ניוטון, הכרת כוחות ככוח הקפיץ החיכוך והגרביטציה. חוקי שימור- חוקי שימור התנע וחוק שימור האנרגיה. חשמל ומגנטיות- הכוח החשמלי וחוק קולון. השדה החשמלי: מהו וכיצד נחשבו. הפוטנציאל החשמלי ועבודה בשדה חשמלי. המעגל החשמלי- מעגל זרם ישר, חוק אוהם, הספק במעגל החשמלי. קבלים: טעינתם, פריקתם וחיבורם במעגל חשמלי. מגנטיות- תופעות מגנטיות של זרם חשמלי, תנועה בשדה מגנטי, השראה עצמית. קרינה וחומר-אופטיקה גאומטרית ופיסיקלית, מבנה האטום ופיסיקה מודרנית.

הלימודים מתקיימים במכון שוורץ-רייסמן המהווה מוקד למצוינות בלימודי פיזיקה בשיתוף מכון ויצמן למדע. המכון מרכז משאבים מתקדמים – הכוללים מעבדות משוכללות, ציוד טכנולוגי חדיש וצוות מורים מומחים בעלי תארים מתקדמים – במטרה להעניק לתלמידים למידה חווייתית מבוססת ניסויים ומחקר.

תוכנית הלימודים

בכיתה י"ב לומדים בבית ספרינו את הוראת פיסיקה במסגרת הכנה לבחינות הבגרות בהיקף של 5 יח"ל. התוכנית דורשת רמה גבוהה של לימודי מתמטיקה. הבחינה במעבדה נערכת במתכונת של מעבדת חקר, התלמיד/ה נדרשים להתמודד עם מעבדה שלא התנסו בה קודם לכן. לימודי המעבדה משולבים בהוראה השוטפת, בהתאם לנושאים הנלמדים.

למי זה מתאים?

מתמטיקה - מצוינות בחטב (5 יח"ל בתיכון)
ממוצע 85 ומעלה בחט"ב

איך נבחנו?

70% בחינה חיצונית הכוללת:
בחינה במכניקה המהווה 30%,
בחינה בחשמל מהווה 25% בכיתה י"ב
ובחינת מעבדה בכיתה י"ב המהווה 15%.

30% מבחן פנימי הכוללים את הנושא
קרינה וחומר במהלך כיתה י' וכיתה י"ב.

מגמת ביולוגיה

לימודי הביולוגיה מאפשרים להבין ולהסביר את החוקיות בטבע, את הניגודים ובעיקר את היופי של העולם הסובב אותנו. הבנה טובה יותר תאפשר לנו לחיות בתבונה, לשמור על הסביבה ולהנות ממנה. הביולוגיה, כאחד ממקצועות מדעי הטבע, מזמנת לנו כלים משמעותיים להתבוננות על העולם בו אנו חיים. לימודי הביולוגיה מקנים ללומדים ידע על עצמנו כבני ובנות אדם, ועל היצורים האחרים שבסביבתנו. העיסוק המדעי מזמן שימוש בדרך החקר, במיומנויות חשיבה ביקורתית, בתקשורת בין אנשי מדע תוך התייחסות לזיקה שבין המדע לחברה.

הלימודים משלבים יישומי ידע מתחומים נוספים: הכימיה, הפיזיקה והמתמטיקה – המסייעים להבנה מעמיקה. לימוד מקצוע זה שואף לפתח יחס חיובי לנוף הארץ, לחי ולצמוח שבה ולטבע ובכלל, ולאפשר ללומד להכיר ולהבין את מעמדו ואחריותו של האדם בשמירת ערכי הטבע.

מחשבות על הגנום האנושי, היכולת לבצע התערבות בתהליכים אלה, כמו שיבוט אורגניזמים, מעוררים שאלות מוסריות, התנהגותיות וחברתיות נכבדות, שכל אזרח ראוי שייחשף אליהן במאה ה-21.

תכנית הלימודים בביולוגיה כוללת פרקים עיוניים ופרקים מעשיים:

פרקים עיוניים (נושאי חובה): ביולוגיה של מערכות האדם, ביולוגיה של התא, אקולוגיה בהיבט אבולוציוני. נושא העמקה (נושא אחד מתוך המסקרנים הבאים): הנדסה גנטית וגנטיקה מולקולרית, פיזיולוגיה השוואתית, חיידקים ונגיפים. פרקים מעשיים (מעבדת חקר): במעבדה ילמדו התלמידים והתלמידות מיומנויות של עריכת מחקר ביולוגי הכולל שיטות עבודה מגוונות. הלימודים במעבדה יכולים לכלול שימוש במחשב לצורך עיבוד נתונים.

למי זה מתאים?

- הקבצה א' במתמטיקה/אנגלית עם ציון 80 ומעלה
- התנהגות ראויה
- מוטיבציה ללמידה ברמה גבוהה
- 80 ומעלה במדעים בתום כיתה ט'
- ראיון קבלה

איך נבחנים?

- 70% הערכה חיצונית בכיתה י"ב:
בחינה עיונית + בחינה מעשית
- 30% הערכה פנימית:
במהלך כיתה י"א/י"ב (עבודת ביוחקר)

5 יח"ל לימוד המורכבות ממבחן עיוני (הערכה חיצונית - נושאי בחירה ונושא העמקה) 55% מהציון הכולל ומבחן מעשי (הערכה חיצונית מעבדה) 15% מהציון הכולל. ביוחקר (הערכה פנימית) 30% מהציון הכולל.



מגמת כימיה

למה כימיה?

כימיה זה מקצוע מדעי מדויק, מעניין וכיפי ברמה של 5 יח"ל - כמו כן, לימודי כימיה מקנים בונוס של 25 נקודות בכל האוניברסיטאות. זהו מקצוע פותח דלתות וחובה בלימודים אקדמאיים שונים כגון: לימודי רפואה, סיעוד, רוקחות, וטרינריה, כל מקצועות ההנדסה, מדעי המח, מדעי הסביבה, הנדסת מזון, ביוטכנולוגיה ועוד. לימודי הכימיה מאפשרים מגוון רחב של תפקידים בצבא (8200), גוונים, רפואה, הנדסה ועוד) ובאזרחות. למקצוע הכימיה אחוזי הצלחה גבוהים בבחינת הבגרות שעומדים על מעל ל-98% אחוזי הצלחה.

תוכנית לימודים ואופי הבחנות

הבגרות החיצונית 70% מתחלקת באופן הבא: בגרות בכתב בכיתה יא - מהווה 55%, בגרות מעבדה בעל פה בכיתה יב - 15%, 30% בגרות פנימית שמתחלקת באופן הבא: 20% נושאי העמקה והרחבה, 10% מעבדה.

למי זה מתאים?

- תלמיד המסיים את כיתה ט' עם ציון 80 ומעלה במקצוע מדעים,
- המלצת המורה למדעים, שיבוץ במתמטיקה ואנגלית ברמת 4 יח"ל לפחות.

לימודי הכימיה הם מהנים, מעניינים ומגוונים הכוללים: שיעורים מעשיים במעבדות, סביבת למידה מתוקשבת, סיורים לימודיים, פעילויות חקר, עבודה בצוות, קריאת מאמרים, צפייה בסרטים, שימוש במודלים.



מגמת מידע ונתונים

Data analysis - 10 יח"ל

הלימודים במגמה כוללים הרצאות ייחודיות מפי מיטב אנשי המפתח בארץ, לימודים בדרכים חדשניות וחוויותיות כמו: חדרי בריחה, משחק, למידת חקר, דילמות מחיי היומיום, הרצאות קצרות של 5-10 דקות, שיתופי פעולה מעניינים ועוד.

למה כדאי ללמוד במגמה?

מגמת מידע ונתונים Data analysis מכשירה תלמידים ומעניקה להם את בסיס הידע לאחד ממקצועות העתיד המבוקשים ביותר באקדמיה, בשוק התעסוקה ובזרועות הביטחון.

מה כוללים הלימודים?

הלימודים כוללים בין היתר את הנושאים הבאים: מבוא ללימודי מידע, איסוף מידע ונתונים, עיבוד נתונים בסיסי נתונים, סטטיסטיקה, אקסל למתקדמים, ניתוח נתונים ומידע, טכניקות להצגת מידע, אינפוגרפיקה, קבלת החלטות וחשיבה ביקורתית, אינפואטיקה, ניהול מידע וידע.

למה זכאים הבוגרים?

הלימודים במגמה מקנים לתלמידים יתרון בהמשך לימודיהם במוסדות להשכלה גבוהה במגוון מקצועות, כגון מדעי הנתונים, הנדסת נתונים ומידע, סטטיסטיקה עם מדעי הנתונים. מדעי המידע, טכנולוגיות מידע ותקשורת (ICT), מדיה חברתית, אנליסט מידע, מנתח מערכות מידע. כמו כן, אפשרות להשתלב בזרועות הביטחון ובשוק העבודה במבחר תפקידים המקצוע מקנה בונוס של 20-30 נקודות במספר רב של מוסדות אקדמיים המקצוע מקנה תעודת הסמכה טכנולוגית.

למי זה מתאים?

- ממוצע ציונים בתעודה 80 ומעלה
- מתמטיקה הקבצה א' ומעלה (רמת 5 יח"ל)
- אנגלית ברמת 5 יח"ל ציון 80 ומעלה
- א' בהתנהגות בתעודה
- מבחן מיון

איך נבחנים?

- כיתה י' - 30% הערכה חלופית.
- כיתה י"א - 70% בחינה חיצונית (5 יח"ל).
- כיתה י"ב - 5 יח"ל נוספות.
- כתיבת עבודת חקר בהיקף רחב של ניתוח מסד נתונים גדול (אקסל).

מגמת אניגמה

מגמת @אניגמה היא תוכנית ייחודית ומובילה בהיקף של 5 יח"ל כמקצוע מוגבר לבגרות. התכנית מיועדת לתלמידי תיכון בכיתות י' עד י"ב ומאפשרת למידה מעמיקה בתחומי המודיעין והטכנולוגיה, תוך הקניית מיומנויות חשיבה מתקדמות וכלים להשתלבות במקצועות העתיד.

מה לומדים בתוכנית?

בכיתה י' נלמדים תכנים רוחביים הכוללים:

- המרחב הערבי, המוסלמי והגיאופוליטי של המזרח התיכון
- היתוך של ארבע דיסציפלינות מודיעיניות עיקריות:
 - SIGINT - מודיעין אותות: בינה רשתית, הגנה על רשתות תקשורת, סייבר והצפנה, LINUX, Big Data AI
 - VISINT - מודיעין ויזואלי: עולם ה-GEOINT, לוויינות, רחפנים, ניתוח מודיעין חזותי, יסודות האופטיקה, מפות ותכנים חזותיים אחרים, ArcGIS PRO
 - OSINT - מודיעין ממקורות גלויים: איסוף מידע מהאינטרנט, רשתות ומאגרי מידע ציבוריים, פרסית.
 - HUMINT - מודיעין אנושי: פיתוח מיומנויות אישיות, בין-אישיות וחשיבה ביקורתית, ערבית מדוברת.

בסיום כיתה י' בוחרים התלמידים מסלול התמחות מעשי ומאתגר באחת מארבע הדיסציפלינות הללו, אותו יעמיקו ויחקרו בכיתות י"א-י"ב.



מגמת אניגמה

שיטת הלמידה

תוכנית & אניגמה שמה דגש על למידה פעילה, חדשנית ומאתגרת:

- ← למידת חקר ופרויקטים מעשיים.
- ← למידה בקבוצות קטנות תוך הנחיה אישית.
- ← פיתוח חשיבה ביקורתית, מיומנויות ניתוח ומיומנויות רכות.
- ← למידה באמצעות מתודות ופרקטיקות כמו: דיבייט, חשיבה איפכא מסתברא, סימולציות תפקידים וקבלת החלטות, צוותים כחולים וצוותים אדומים ועוד.
- ← שיתופי פעולה עם גופים מובילים כגון:
- יחידות טכנולוגיות, ארגוני מחקר וגופי ביטחון

תנאי קבלה

- ← כיתה ט' - מיונים הכוללים תרגיל סימולציה וראיון אישי, השתתפות במכינת "אניגמה" באמצע המחצית השנייה.
- ← אנגלית 4-5 יח"ל.
- ← מתמטיקה - עדיפות ל-4 יח"ל (למסלול SIGINT דרוש לפחות 4 יח"ל מתמטיקה)
- ← ממוצע רבי מלל - מ-80 ומעלה
- ← גיליון התנהגות ותלמידאות - ציון א'
- ← מיומנויות נדרשות: מסוגלות ללמידה עצמאית

למי זה מתאים?

לתלמידים סקרנים, בעלי מוטיבציה גבוהה ונכונות ללמידה עצמאית ופעילה.

מגמת מדעי החברה פסיכולוגיה וסוציולוגיה

מגמת מדעי החברה בבית ספרנו מכילה שני מקצועות:

סוציולוגיה, פסיכולוגיה. זהו תחום לימודים מרתק, אשר עוסק בהתנהגות בני האדם בהקשרים פסיכולוגיים, היסטוריים, חברתיים ותרבותיים. מטרת הלימודים במגמה היא לתת לתלמידים ותלמידות כלים לזיהוי תופעות חברתיות, התייחסות אליהן, הבנתן ונקיטת עמדה ביקורתית כלפיהן.

סוציולוגיה:

גורלו של אדם אינו נתון אך ורק ביד המקרה, האדם אינו מנותק מן הסובב אותו, ומחשבותיו ומעשיו אינם נקבעים אך ורק על ידי מה שמכונה בפי פילוסופים "רצון חופשי". כל אחד מאתנו מקבל מדי יום החלטות חשובות במישור האישי, אך הוא מחליט זאת במסגרת הזירה הרחבה יותר המכונה "חברה". בתוכנית הלימודים בסוציולוגיה נבין מה זה "חברה" ונעסוק בינה לבין האדם: התרבות זה אנו חיים, הקבוצות אליהן אנו משתייכים והמשפחה אליה אנו נולדים.

פסיכולוגיה:

מרכז עיסוקה של הפסיכולוגיה היא האדם. התנהגותו, תגובותיו והסיבות להן נבחנות לאור גורמים מגוונים. במסגרת לימודי פסיכולוגיה נצא למסע סוחף אודות עצמנו. נלמד על מבנה האישיות שלנו, על חרדות ולחץ, על מערכות יחסים, על דימוי עצמי ועוד. נפגוש ונכיר פסיכולוגים ידועים כמו זיגמונד פרויד ואריק אריקסון, נלמד על ניסויים ומחקרים מהפכנים שנערכו במטרה להבין התנהגויות של בני אדם והצליחו לשנות את החברה.

מסלול 5 יח"ל במדעי החברה כולל:

2 יח"ל בסוציולוגיה, 2 יח"ל בפסיכולוגיה ו-1 יח"ל - עבודת חקר.

למי זה מתאים?

- ציון ממוצע 80 לפחות במקצועות רבי מלל.
- התנהגות ראויה ומוטיבציה ללמידה.
- תשוקה למקצוע.

הרכב בחינת הבגרות:

- 30% מסך חומר הלימוד מהווה ציון פנימי-למידה משמעותית במהלך כיתה י' + י"א הגשת תוצרים.
- 70% מסך החומר הינו בחינה חיצונית.

עצרו לרגע וחשבו! האם תרצו לדעת מהי התרגשות? מה דוחף אנשים להישגים? אפשר להגיע למימוש עצמי? למה אנו חייבים להיות בחברתם של אחרים? עד כמה חשובות שלוש השנים הראשונות בחיינו? למה הפתעות טובות יכולות להלחיק? מה קורה בגיל ההתבגרות? על שאלות אלה ועוד רבות אחרות תקבלו תשובה כשתבואו ללמוד במגמת מדעי החברה!



מגמת מנהיגות חינוכית

חזון התוכנית ועקרונות פדגוגיים

מנהיגות חינוכית ושינוי חברתי היא תכנית ייחודית לבגרות בהיקף 5 יח"ל. יעד התכנית הינו לטפח בנות ובני נוער, כמנהיגי חינוך המובילים שינוי חברתי בקהילותיהם. על פי תפיסת התכנית, טיפוח זה יקרה באמצעות לימודים עיוניים בחינוך ובמדעים התומכים: סוציולוגיה ופסיכולוגיה, והתנסות ביישום מעשי על ידי חקר בעיה חברתית אותנטית, והתמודדות איתה בכלים של התערבות חינוכית. ייחודה של התכנית בתרגום בסיס הידע התיאורטי הנלמד במדעי החברה אל ההתנסות המעשית בפיתוח ובהפעלה של תכנית חינוכית כמענה לבעיה חברתית, וזאת תחת המתודולוגיה של מחקר פעולה.

תנאים להסמכת הבוגר:

- ← ציון מעבר במבחנים: פסיכולוגיה וסוציולוגיה.
- ← הגשת דו"חות סיור ורפלקציות לאחר כל מפגש לימודי.
- ← פרויקט חברתי של התלמיד והגשת תיק עבודות מסכם.
- ← יוזמה חברתית ויישומה בהובלת תלמידות ותלמידי המגמה והגשת דו"ח מסכם.

למי זה מתאים?

- א' בהתנהגות
- מוטיבציה ללמידה פעילה
- אקטיביזם ומעורבות חברתית
- ללא ציונים שליליים בתעודה
- ציון 80 ומעלה במקצועות רבי מלל
- ראיון קבלה
- יום מיון מעשי



מגמת חוק ומשפט

עולם המשפט הוא תחום לימודי מרתק ומלא אתגרים. מגמת משפטים נותנת לתלמידים כלים להבין ולנתח מצבים משפטיים, לפתח חשיבה ביקורתית, ולהיות מודעים לבעיות ואי צדק משפטי שמתרחשות בקהילה, במדינה ובעולם כולו.

מה לומדים במשפטים?

איך מתנהל דיון בבית משפט?
מה תפקידו של השופט במערכת המשפט?
כיצד נראה חוזה?
מהו חוק טוב?
האם מותר לי לבטל מנוי לקאנטרי לפני מועד הסיום?
מתי חוזה הופך למחייב בין הצדדים?
מהן זכויות בני נוער בדיני עבודה?
מה זה חברה? מהן הלוואות?
מהן זכויות החשוד? האם ניתן לעצור כל אדם ברחוב? האם חובה לאפשר היוועצות בעורך דין או שמדובר ברשות?
רישום פלילי, אחריות פלילית
היכרות עם עולם העבודה של עורך הדין

אם השאלות הללו מעניינות אותך – מקומך איתנו במגמת משפטים!

למי זה מתאים?

- התנהגות ראויה
- השתתפות פעילה בשיעורים
- יכולת הבעה בכתב ובעל פה
- עמידה מול קהל
- אחריות אישית ולמידה עצמאית
- יצירתיות ויזמות
- עבודת צוות
- ראיון אישי עם מורה מוביל המגמה

מגמת קולנוע

חולמים לביים, ליצור סרטים או לעמוד מאחורי המצלמה?

במגמת קולנוע שלנו תגלו את הכוח לספר סיפורים, לעורר השראה וליצור עולם משלכם! במהלך הלימודים תתנסו בתסריטאות, בימוי, צילום, עריכה ועבודה בצוות הפקה. תכירו את רזי הקולנוע, תנתחו סרטים ותפיקו יצירות מקוריות משלכם.

המסך מחכה לכם – מגמת קולנוע לתלמידים עם תשוקה ליצירה

אוהבים קולנוע וטלוויזיה? חולמים ליצור ולא רק לצפות? מגמת הקולנוע מיועדת לתלמידים סקרנים, יצירתיים שבאים מוכנים לעבוד. כאן לומדים את השפה הקולנועית לעומק ומתרגמים רעיונות לסרטים אמיתיים.

במהלך הלימודים תעמיקו במבע הקולנועי: צילום, תסריטאות, סאונד, עריכה ובימוי, ותבינו איך כל החלטה יוצרת רגש ומשמעות. כבר מכיתה " עובדים בשטח, מצלמים, כותבים תסריטים מקוריים, עורכים בתוכנת Premiere Pro ומשתמשים בציוד מקצועי. זו מגמה חווייתית, אבל גם תובענית: נדרשת השקעה, אחריות ועבודה מתמשכת לאורך הדרך. הלמידה לא נשאר רק בכיתה. סיורים על סטים מקצועיים ומפגשים עם יוצרים ואנשי תעשייה יחשפו אתכם לעולם הקולנוע מבפנים.

אם אתם מחפשים מגמה שמאתגרת את הראש, מפתחת יצירתיות ונותנת כלים אמיתיים לעתיד, מקומכם איתנו. אורות. מצלמה. עבודה קשה. יצירה.

למי זה מתאים?

המגמה מיועדת לתלמידים בעלי זיקה אמיתית לעולם הקולנוע והטלוויזיה, כאלה שאוהבים סרטים וטלוויזיה, מתעניינים במה שקורה מאחורי הקלעים ורוצים להבין איך רעיון הופך לסרט על המסך.

נדרשת מוטיבציה להשתתפות במגמה מתוך רצינות, סקרנות ונכונות להשקעת זמן במשימות המעניינות של המגמה.



מגמת אומנות

הלימודים במגמה מקנים ידע בתחום האומנות, היכרות עם אומנים ועם ההיסטוריה של האומנות ועם יצירות אומנות קלאסית, מודרנית ועכשווית, וכן יצירה מעשית בסדנת אומנות המכשירה לתחומי יצירה שונים באומנות. הלימודים במגמה מעודדים חשיבה יצירתית וביטוי אישי מתוך ידע כללי רחב על יצירות ויוצרים, גישות וזרמים שונים באומנות. לימוד אמנות בבית הספר מעודד יצירתיות, עוזר בפיתוח חשיבה ביקורתית, ומשפר מיומנויות הבעה. בנוסף, זה נותן לתלמידים דרך לבטא את עצמם ולמצוא משמעות אישית.

מבנה הלמידה התלת- שנתי (כיתות י"ב):

אמנות עיונית 3 יח"ל אמנות מעשית 2 יח"ל

למי זה מתאים?

- מתמטיקה ואנגלית, 3-4-5 יח"ל, התנהגות ראויה,
- ראיון אישי
- מוטיבציה ללמידה, יצירתיות, יכולת למידה עצמית ועבודת צוות
- אמנות - הדרך שלך לראות את העולם אחרת

מה כוללים הלימודים?

כ-600 שעות לימוד בכיתות י"ב. חצי מהשעות מוקדשות ללימודי תולדות האומנות והבנתה והחצי השני מוקדש ליצירה מעשית בסדנת אומנות. ההכשרה היא במגוון תחומים ומדיומים, כגון ציור, פיסול, צילום, מיצג, מיצב. התהליך מושלם באמצעות תצוגת תערוכות של יצירות אומנות של התלמידים, ביקור במוזיאונים ותערוכות מגוונות, השתתפות בתערוכות מקומיות ובין-לאומיות, מסעות יצירה, תחרויות ופסטיבלי אומנות.

במגמת אמנות התלמידים זוכים למיומנויות פרקטיות המשלבות בין עולם היצירה המסורתי לתפיסות מודרניות באמנות-

הבנת העקרונות העומדים מאחורי הקמת תערוכות והפיכת חלל ריק לחוויה אמנותית, אמנות העמידה מול קהל, פיתוח יכולות ביטוי עצמי דרך "Art-Talks" והצגת רעיונות וקונספטים בצורה רוטה ומשכנעת.

הלמידה במגמה יוצאת מגבולות הכיתה ולאורך השנה יהיו מפגשים אישיים עם אמנים ואוצרות מובילות, סדנאות אמן (Masterclasses) ייחודיות וסיורים במוזיאונים ובגלריות המובילות בישראל.

המגמה מיועדת לתלמידים שרוצים ליצור, להציג ולבטא את עצמם/!

מגמת מדע וטכנולוגיה

החינוך הטכנולוגי העכשווי על כל רבדיו מתמקד גם במיומנויות של עבודת צוות, הגינות, עמידה בסטנדרטים של איכות, אתיקה חברתית, הבנת ההשפעה של הטכנולוגיה על האדם והסביבה והיבטים של שמירה על איכות החיים והסביבה.

מבנה הלימודים בחינוך הטכנולוגי מאפשר לבוגר החינוך הטכנולוגי זכאות לתעודת בגרות ולתעודה טכנולוגית המאפשרות המשך לימודים לקראת תואר אקדמי, טכנאי, הנדסאי והסמכה מקצועית. מבנה הלימודים מתואם עם הגופים המסמיכים ללימודי המשך, המאשרים את מבנה הלימודים ואת ההסמכה על פי בחינות במסגרת בחינות ארציות.

המקצועות "מדעי הטכנולוגיה" ו"מדע וטכנולוגיה בחברה" התאחדו למקצוע אחד שנקרא: "מדע וטכנולוגיה לכל".

שלבי היבחנות:

שלב א' - חלק ראשון:

חובת למידה, בהיקף 90 שעות, לכל הלומדים את המקצוע. אוריינות מדעית טכנולוגית בדגש על שילוב בין מדע וטכנולוגיה ונושא מדעי מתחום הפיסיקה.

שלב א', על שני חלקיו, מהווה 70% מהתוכנית המלאה ומאפשר שקלול ל 3 יחידות למי שלא ירחיב 30% בשלב ב'.


שלב א' - חלק שני:

הכנת פרויקט בגישת pbl או מטלת ביצוע בהלימה לאחד משלושת הערוצים: תקשוב ותקשורת, משק וכלכלה או הנדסה, ומתבססים על מבניות טכנולוגיות שנכללות בתוכנית הלימודים של שלב ב'.

שלב ב' מהווה 30% של התוכנית המלאה ומרחיב ל 100% המשוקללים ל 5 יחידות. בשלב זה, על הלומדים להתמקד באנגלית טכנית ובשלוש מתוך שש המבניות הטכנולוגיות:

- ערוץ תקשוב ותקשורת כולל את המבניות: מידענות ואינטרנט ומערכות תקשורת
- ערוץ משק וכלכלה כולל את המבניות: יזמות וחשיבה עסקית ומערכות ארגוניות.
- ערוץ ההנדסה כולל את המבניות: בקרת תהליכים ומערכות ואלקטרוניקה ומכניקה במערכות.

המקצוע מקנה בונוס בקבלה לאוניברסיטה. גובה הבונוס: ברוב האוניברסיטאות, הבונוס למקצוע זה ברמת 5 יחידות הוא 20 נקודות אשר מתווספות לציון הבגרות בחישוב הממוצע האופטימלי. כדי לקבל את הבונוס, הציון הסופי במקצוע חייב להיות 60 ומעלה.



הַרְגֵל צוֹעֲדָת, הַשְׁכֵּם רוֹעֵד,
הַשִּׁיר מִתְלַקֵּחַ, הַזְמַר לוֹהֵט
רְקוּד וְשִׁירָה,
תְּפִלָּה בְּלִי מְלָה
אֶל אֵל הָעֵתִיד,
אֶל אֵל יִצְרָה

חנה סנש.